



אקדמיה 360

פתיחת כנס מתעניינים

08.10.2024

פרופ' ארנון בנטור
יו"ר ועדת מעקב של התוכנית



התכנית נועדה לקדם שינויי עומק בתכניות הלימוד במוסדות על מנת לשמר את הרלבנטיות והאימפקט של השכלה אקדמית על סביבתה, הן עבור הפרט והן עבור החברה.

בשלב ראשון מוצע להתמקד בעידוד המוסדות להשכלה גבוהה לעדכון תכניות הלימוד לתואר ראשון

חברה וקהילה

הפרו אקטיבית

מים שונים של

בקהילה, בהתאם

בה כל מוסד לומד

ויוצר

חדשנות ב

שיפור איכות

תוצרי הלמידה

הסטוד

רלבנטיות מהי?

- כל מוסד מצופה להגדיר את מהות הרלוונטיות מתוך ראייה אסטרטגית של הייעוד שלו והנגזרת מכך של פרופיל הבוגרות והבוגרים
- יעד משותף הוא הראייה לטווח ארוך, של הקניית יכולת לבוגרים ולבוגרות להתפתח על פני כל מהלך החיים המקצועיים שלהם ולהתאים לסביבה דינמית ומשתנה

הגדרת ה-AI לתעסוקתיות



Employability refers to a person's ability to **gain and maintain** employment



It encompasses a combination of **skills, knowledge, experience, and personal attributes** that make an individual attractive to employers.

וועדת פרלמוטר, הוועדה להגדלת ההון האנושי להיטק

תפיסת הוועדה היא כי **בטווח הארוך** הדרישה לעובדים בעלי מיומנויות המותאמות לשינויים הדרמטיים בשוק העבודה בכלל ובתחום ההיטק בפרט תלך ותתעצם



מיומנויות מרכזיות: ועדת פרלמוטר

- מיקוד בהקניית 3 מיומנויות מרכזיות
 - ✓ יכולת עבודה בצוות
 - ✓ יכולת פתרון בעיות מורכבות / פתוחות
 - ✓ למידה עצמית עם דגש על פיתוח יכולת עמידה בקשיים ולמידה מכישלונות
- מיומנויות אלו הן מהותיות בכל תחום תעסוקתי כיום, אך הן הכרחיות להצלחה בהיי טק הן במקצועות הטכנולוגיים והן במקצועות הצמיחה

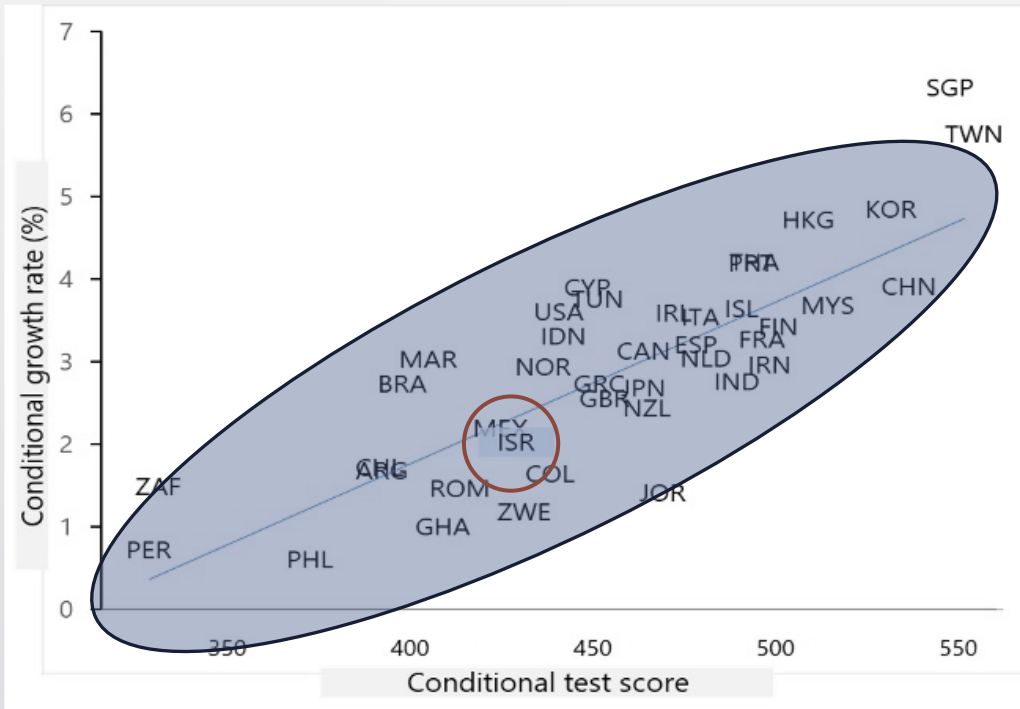
פתיחות (83%)

מודעות בין תרבותית/כשירות גלובאלית והכלת השונה לקיחת אחריות וקבלת החלטות תוך הפעלת שיקולים ערכיים, אתיים ומוסריים

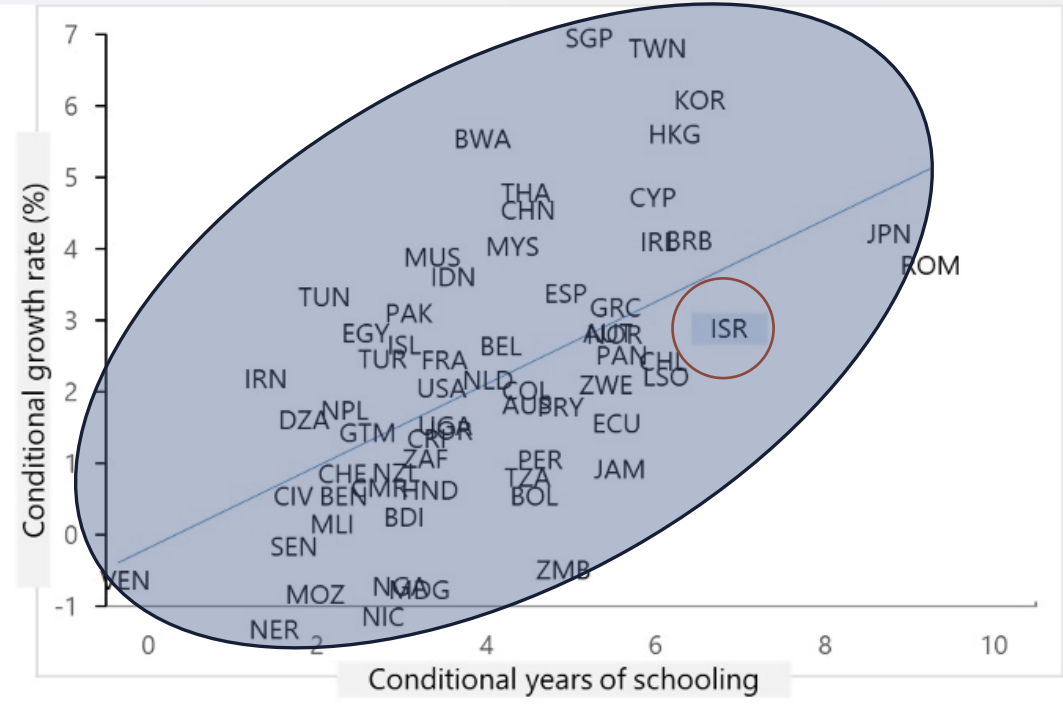
כישורים אנליטיים

כמות ואיכות ההשכלה צמיחה והשכלה – השוואה בינלאומית

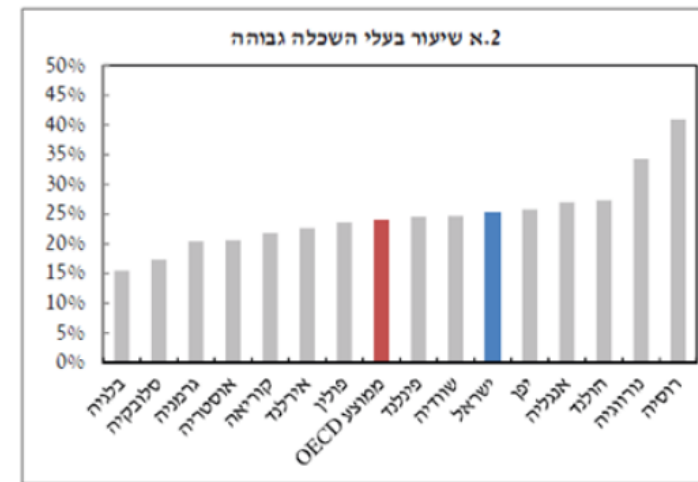
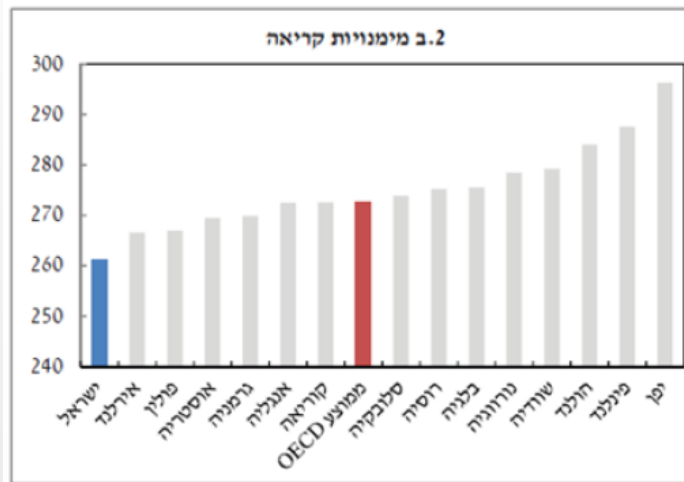
צמיחה ואיכות ההון האנושי



צמיחה וכמות השכלה



כמות ואיכות ההשכלה:
מיצובה של ישראל
במדינות ה-OECD



הישראלים לומדים בממוצע 13 שנים, הממוצע ב-OECD עומד על 12 שנים.

בעלי ההשכלה הגבוהה היוו ב-2017 50.9% מהאוכלוסייה בגיל העבודה העיקריים; הרבה מעל הממוצע בארגון של 36.5%.

למרות זאת, נמצאת ישראל בתחתית ההישגים של שליטה במיומנויות כפי שנקבע בסקרי PIAAC.

כמות ואיכות ההשכלה

משמעות לכלכלה הלאומית: מחקרי בנק ישראל

אם המיומנויות בישראל ישתפרו ויגיעו לרמה הממוצעת ב-OECD הדבר צפוי להעלות את הפרייון במדינה ב- 2.7% - 2.9% במונחי התוצר ב- 2108; מדובר בכ- 36 עד 39 מיליארד ש"ח או כ- 4250 ש"ח לנפש בממוצע.

פרייון ומיומנויות היסוד של העובדים בישראל: השוואה בין-לאומית, פרק ה', דו"ח בנק ישראל, 2018

מיומנויות העובדים בישראל נחותה בכל קבוצות ההשכלה, ולכן קשה לייחד את הנחיתות לרכיב מסוים בשרשרת מערכת החינוך וההשכלה.

פרסום סוגיה מ"סקירה פיסקלית תקופתית ולקט סוגיות מחקר", ש.צור, בנק ישראל, חטיבת המחקר, 2016

הרצף האקדמי החינוכי

Stanford open loop model for life-time

Traditional Model

Students received four years of college education, front-loaded at the beginning of adulthood



Open Loop Model

Students received a lifetime of learning opportunities



Georgia TEC - Life Time Education

accepted

● Students began studies at a range of ages



HARVARD - 60 Year Curriculum



MIT - Agile Continuous Education

אקדמיה 360

כישורים ומיומנויות

חוויה אקדמית הוליסטית

פיתוח מיומנויות לשוק
העבודה

לימודי צבירה

למידה לאורך החיים

הגברת גמישות ללומדים

קורסים משלבי התנסות ומעורבות חברתית

שיפור פוטנציאל התעסוקה
והגברת המעורבות החברתית


התנסות מעשית במהלך הלימודים
ותרומה לחברה

התנסות
במהלך
התואר

צמצום פערי ידע בכניסה לעבודה

חיזוק קשרי אקדמיה-תעשייה

הגישה המערכתית של אקדמיה 360



תודה על ההקשבה