

קידום בינלאומיות בהשכלה גבוהה

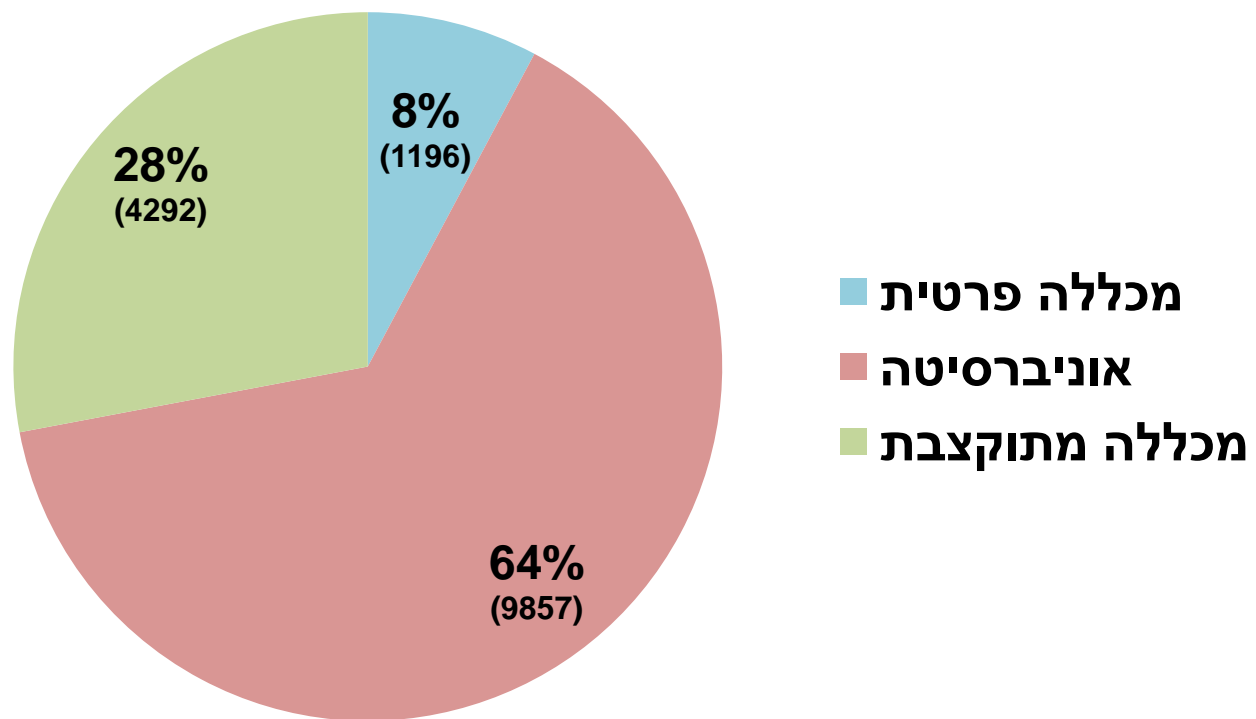
סקר מל"ג/ות"ת לסטודנטים וחברי סגל ישראלים

2018



סקר סטודנטים

על הסקר השיבו **15,345** סטודנטים. ➤



סקר סטודנטים



סקר סטודנטים - תוצאות

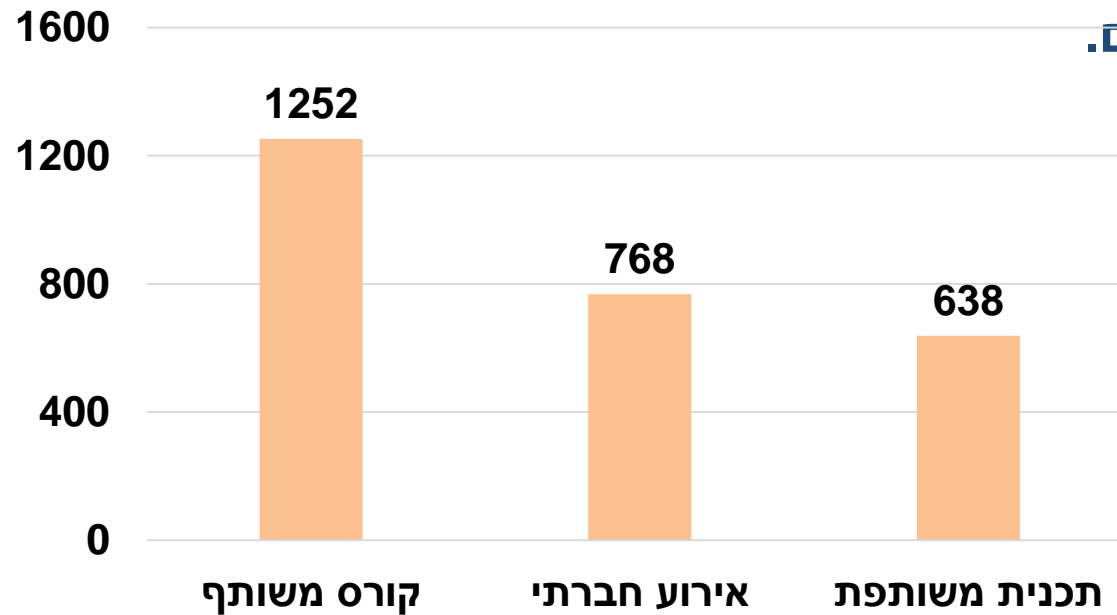
➤ 78% מהסטודנטים מעוניינים ביצירת קשר עם סטודנטים בינלאומיים.

➤ 84% מעוניינים ללמוד בקורס משותף עם סטודנטים בינלאומיים.

➤ 83% היו רוצים לקבל יותר הזדמנויות להכיר סטודנטים בינלאומיים.

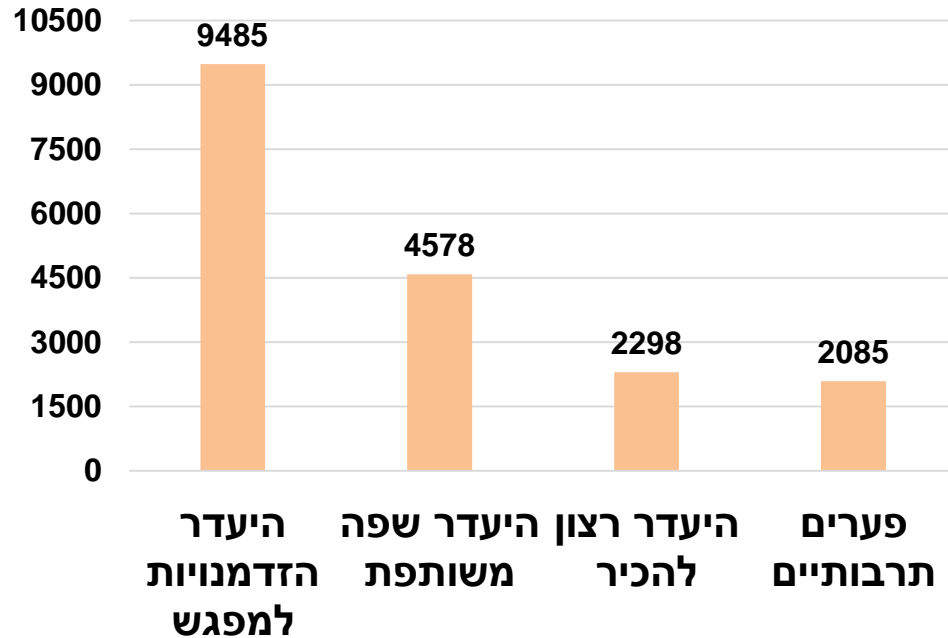
➤ 20% יצרו קשר עם סטודנטים בינלאומיים.

אופי האינטראקציה:

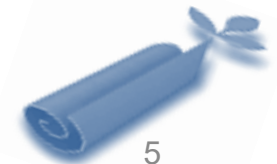
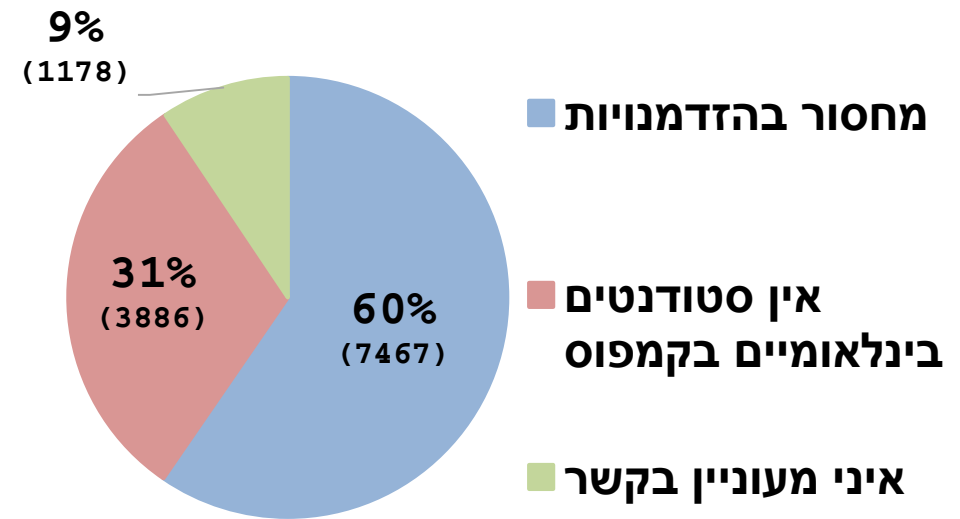


סקר סטודנטים - תוצאות

➤ מהם החסמים העיקריים להיכרות בין סטודנטים ישראלים לבינלאומיים?

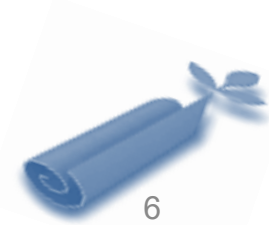
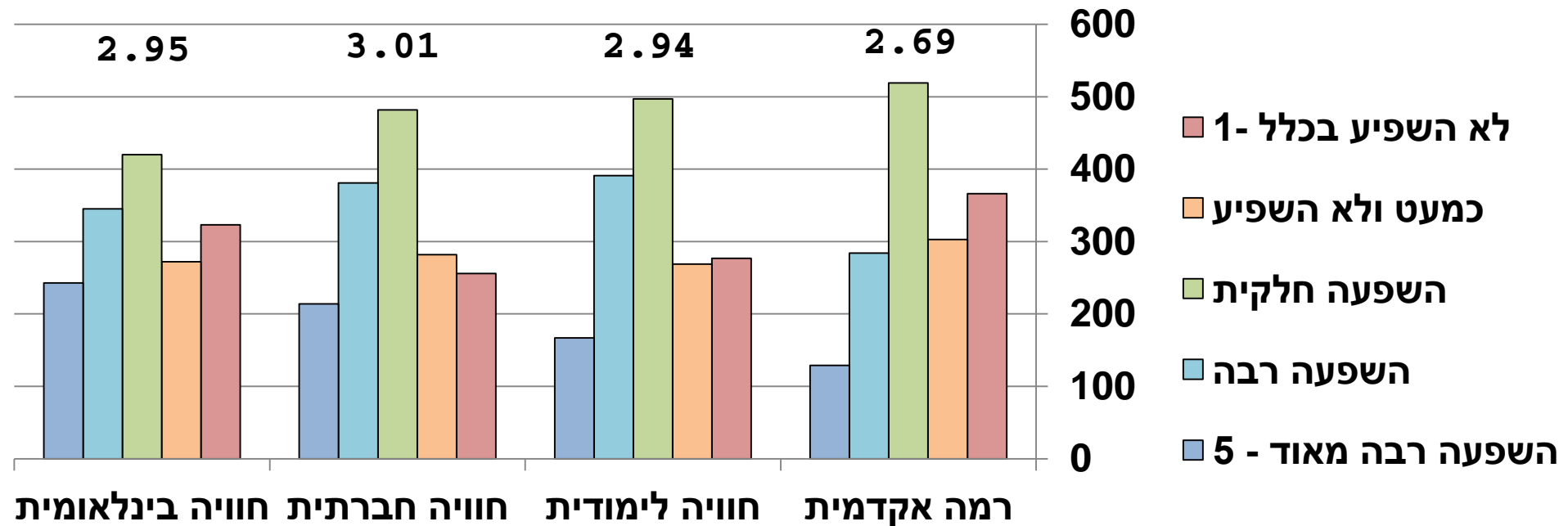


➤ מדוע לא נוצר קשר בינך לבין סטודנטים בינלאומיים בקמפוס?



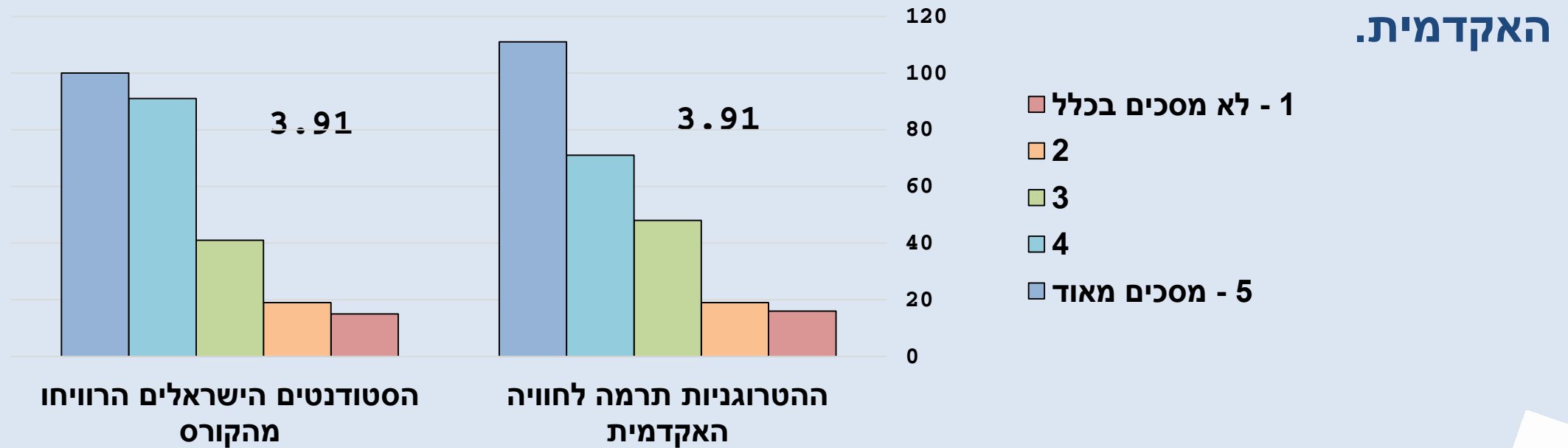
סקר סטודנטים - תוצאות

במקרה שהשתתפת בקורס אקדמי עם סטודנטים בינלאומיים, מה הייתה רמת ההשפעה החיובית של השתתפות הסטודנטים הבינלאומיים בהיבטים השונים?



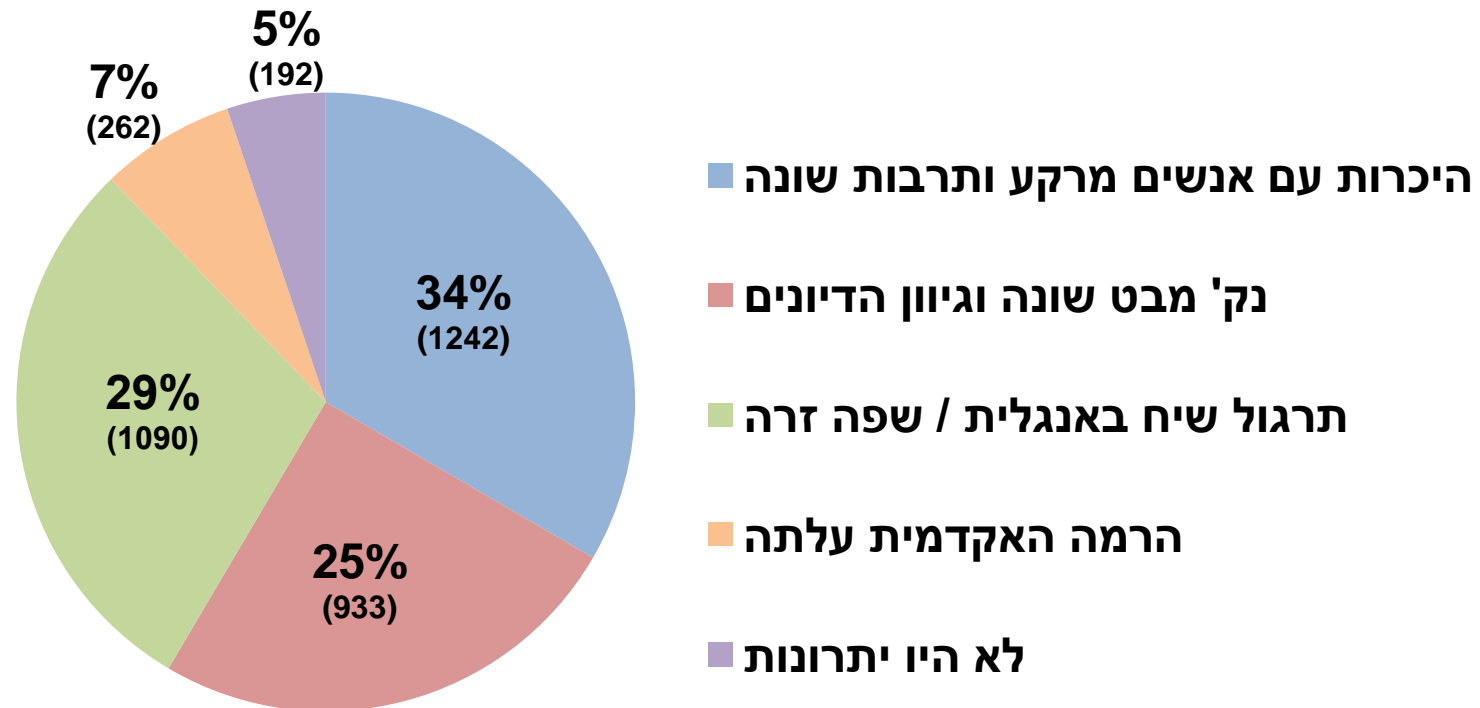
סקר מרצים - השוואה

➤ בהשוואה, מרצים שלימדו בקורס משולב טענו כי הסטודנטים הישראלים הרוויחו מהשתתפות בקורס מעבר לרווח של קורס רגיל, וכי ההטרוגניות תורמת לחוויה



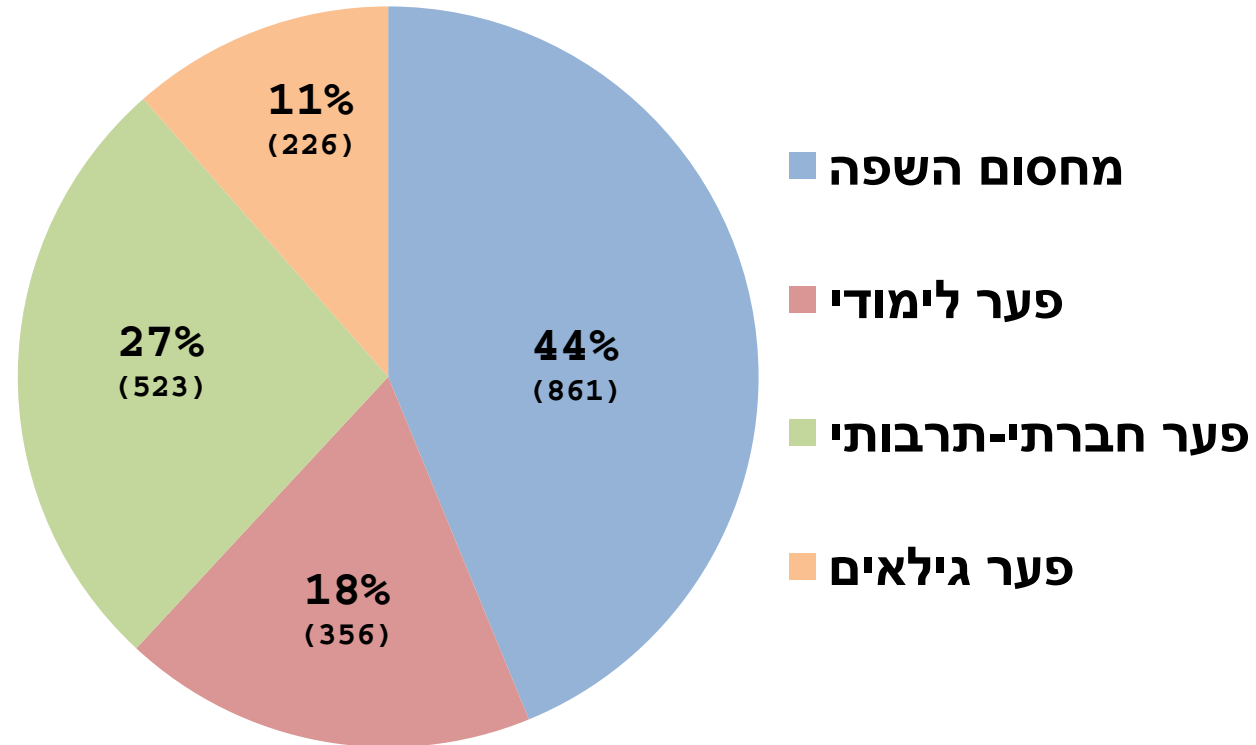
סקר סטודנטים - תוצאות

מה היו היתרונות של שילוב סטודנטים בינלאומיים בקורס? ➤



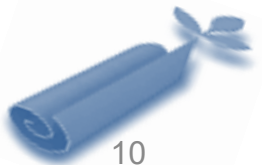
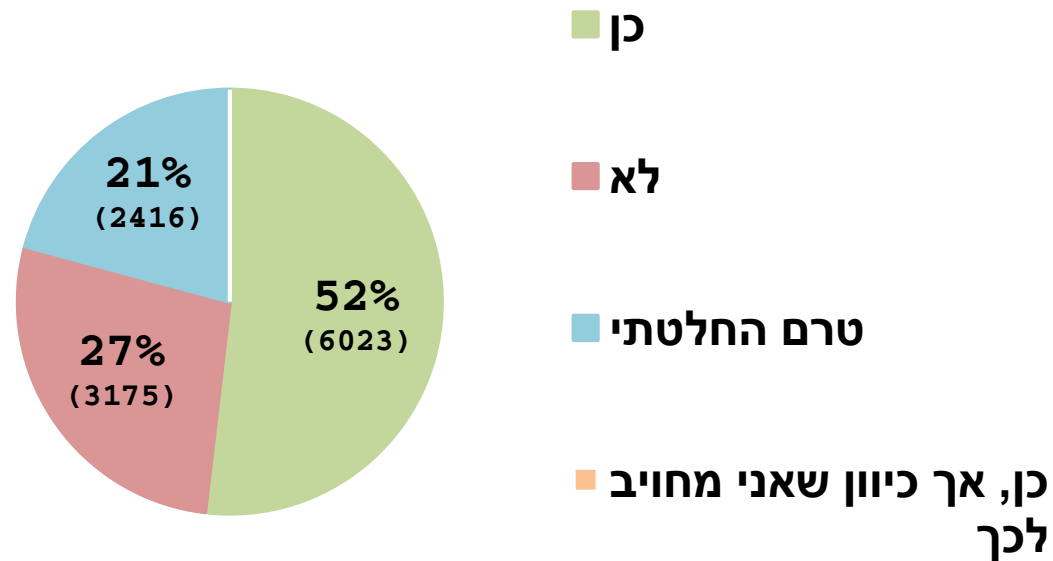
סקר סטודנטים - תוצאות

מה היו האתגרים המרכזיים בשילוב סטודנטים בינלאומיים בקורס? ➤



סקר סטודנטים - תוצאות

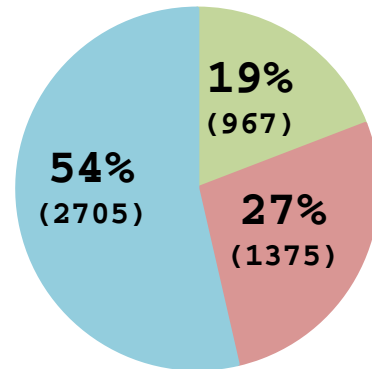
- 61% מהסטודנטים אינם מחויבים בלמידת קורס תוכן באנגלית.
- 85% מהסטודנטים העידו כי חובה לקחת קורס תוכן באנגלית לא השפיעה על בחירת התואר שלהם.
- האם אתה מעוניין ללמוד קורס תוכן באנגלית במהלך התואר?



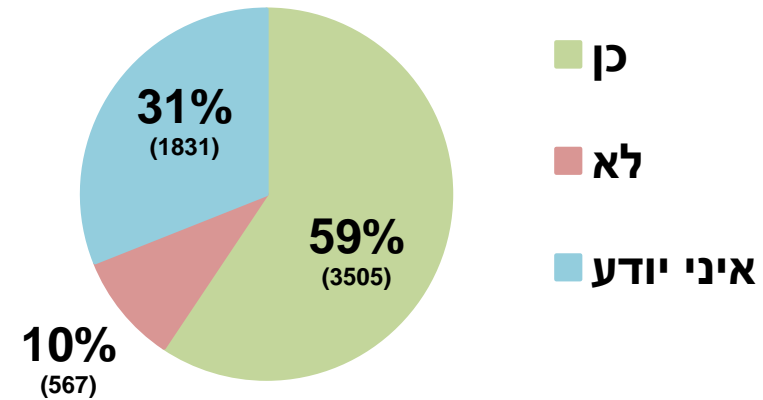
סקר סטודנטים - תוצאות

➤ האם המוסד בו אתה לומד מציע תכניות לימוד / התמחויות בחו"ל במהלך הלימודים?

מכללות



אוניברסיטאות

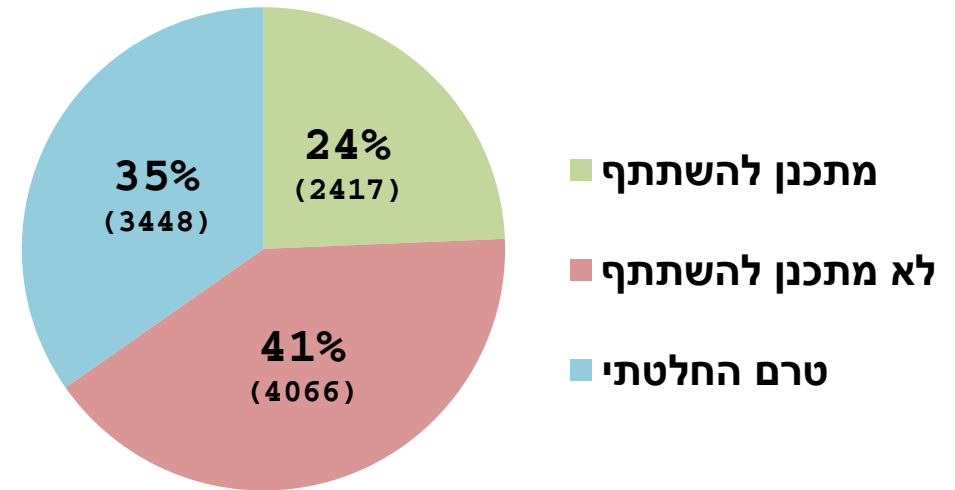
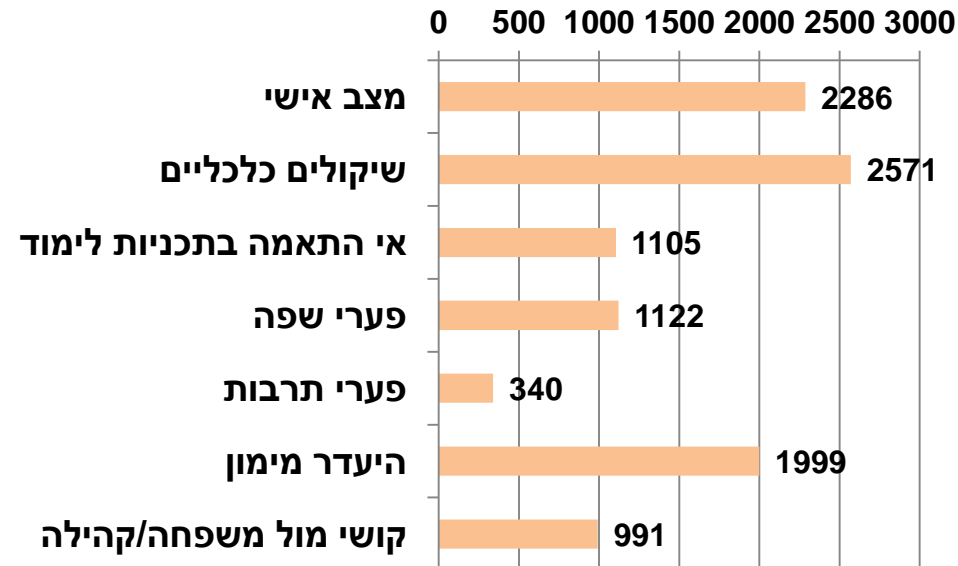


- כן
- לא
- איני יודע



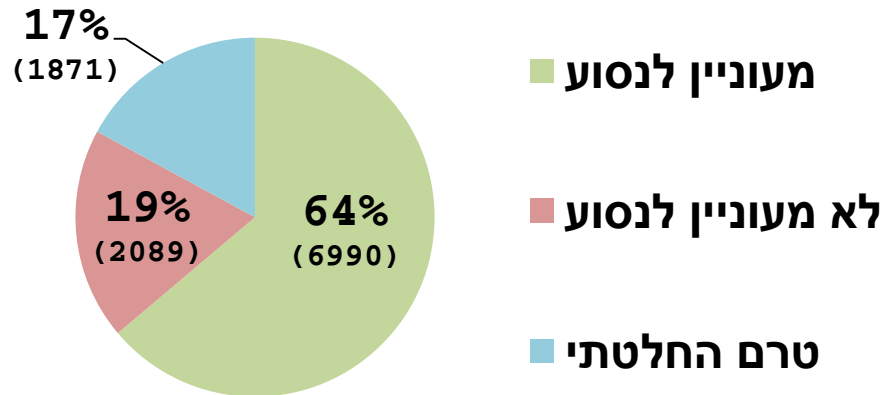
סקר סטודנטים - תוצאות

- כרבע מהסטודנטים במוסדות עם תכניות בחו"ל מתכננים לקחת בהן חלק.
- הסיבות לאי-השתתפות בתכניות הן לרוב מצב אישי או כלכלי.



סקר סטודנטים - תוצאות

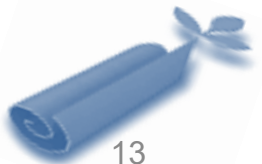
➤ אם היו יכולים, מרבית הסטודנטים היו מעוניינים בתכניות בחו"ל.



➤ העניין הוא בתכניות:

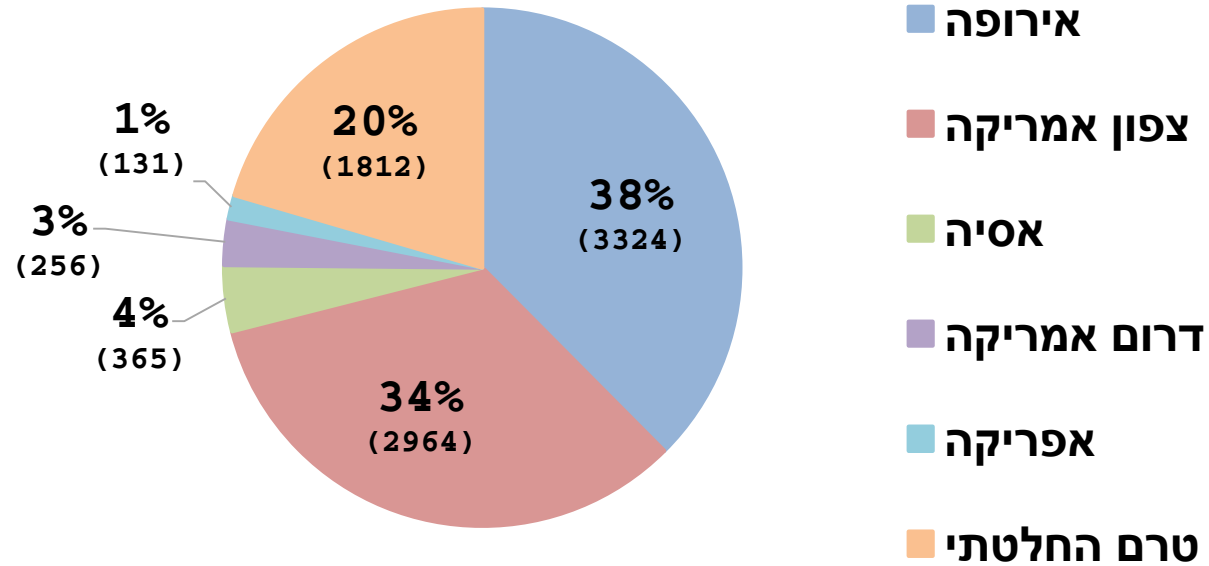
➤ קצרות (העניין יורד ככל שהתכנית ארוכה יותר) – כמה שבועות / סמסטר קיץ 44%, סמסטר 27%, שנה 16%, תואר שלם 12%.

➤ שילוב לימודים והתמחות 47% – התעניינות פחותה ושווה בלימודים בלבד 16%, או התמחות בלבד 17%, 20% טרם החליטו.



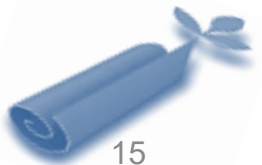
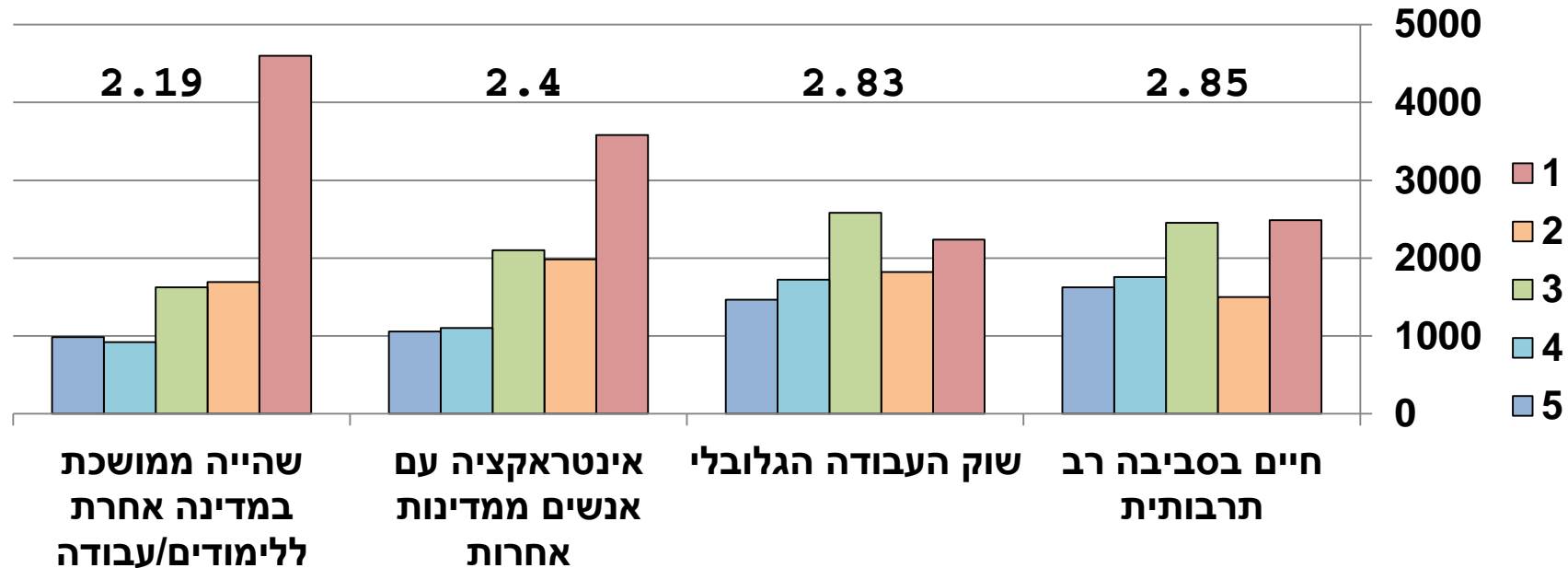
סקר סטודנטים - תוצאות

במידה ואתה מעוניין בתכנית בחו"ל – לאן היית מעוניין לנסוע? ➤



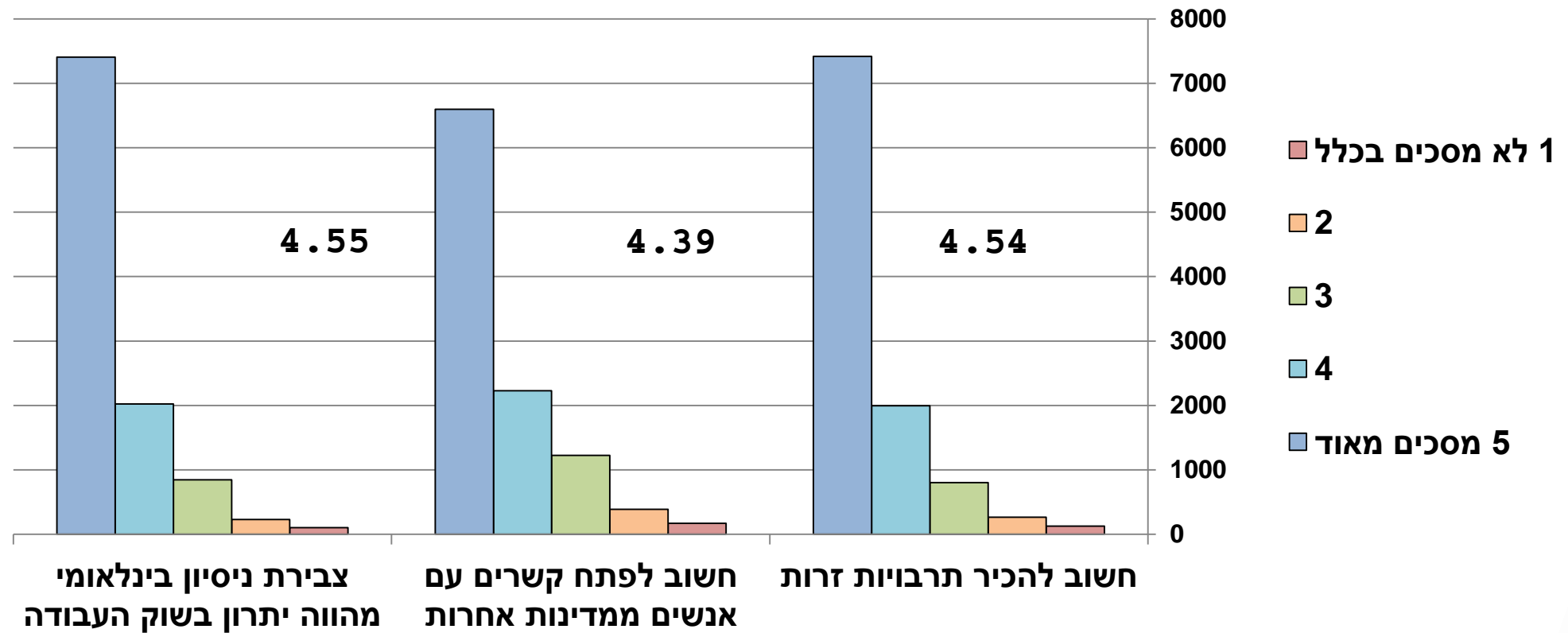
סקר סטודנטים - תוצאות

באיזו רמה לימודיך מקנים לך כישורים רלוונטיים בתחומים הבאים? ➤



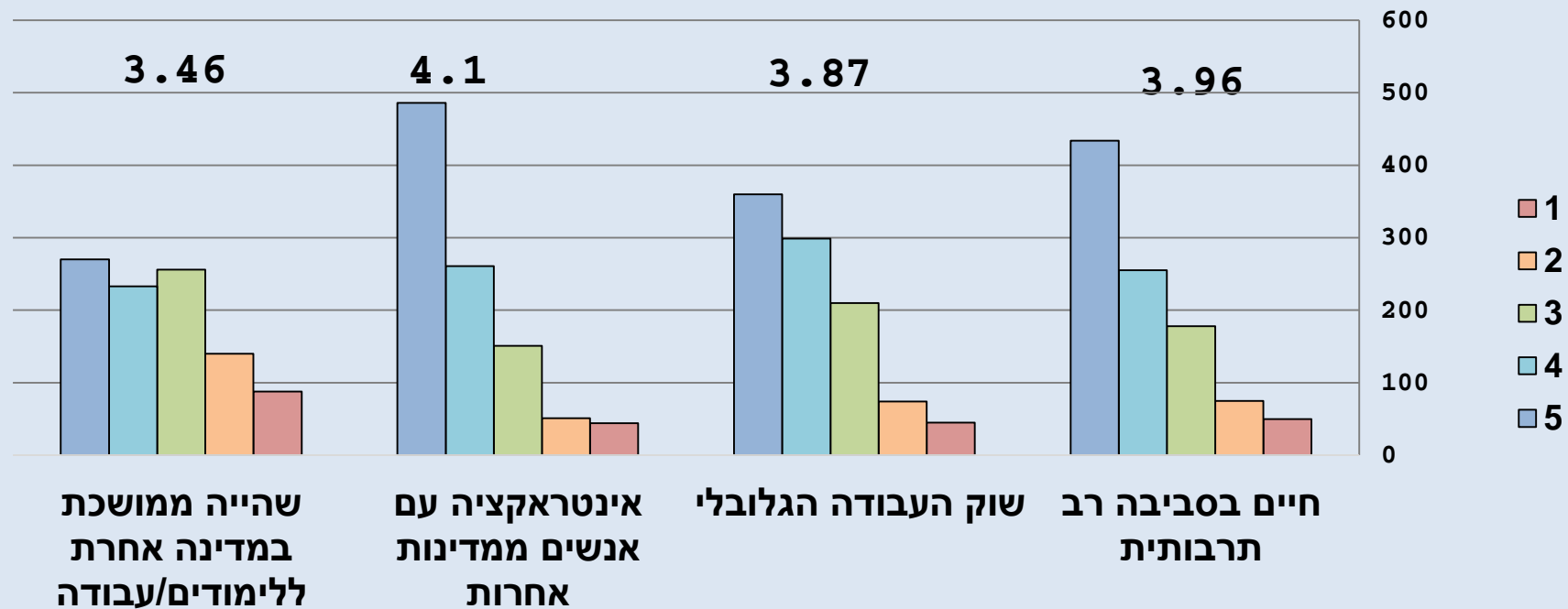
סקר סטודנטים - תוצאות

סמן באיזו רמה אתה מסכים עם האמירות הבאות: ➤



סקר מרצים - השוואה

➤ השוואה לסקר המרצים – לדעתך, באיזו מידה הלימודים האקדמיים צריכים להקנות לסטודנטים כישורים רלוונטיים בתחומים הבאים?



סקר סטודנטים - תוצאות

- רק 23% מהסטודנטים למדו עם מרצה בינלאומי במהלך לימודיהם.
- הם טוענים לרוב שהחוויה הלימודית טובה ומעניינת בזכות:
 - שיטות לימוד אחרות
 - נקודת מבט שונה ורחבה יותר
 - הזדמנות לתרגול אנגלית
- על אף היתרונות, חלק הרגישו קושי ניכר, בין היתר בגלל קשיי שפה.
- 60% מהסטודנטים שלא למדו עם מרצה בינלאומי היו מעוניינים בחוויה לימודית בשפה זרה, 24% אינם יודעים אם הם מעוניינים בכך.



סקר סטודנטים – תובנות מרכזיות

- יש עניין ביצירת קשר עם סטודנטים בינלאומיים, אך הוא נתקל במחסום מרכזי – היעדר הזדמנויות.
- הסטודנטים רואים מספר יתרונות בולטים לקורס משותף.
- הקושי המרכזי בקורס משותף – מחסום השפה.
- חובת קורס תוכן באנגלית לא צפויה להשפיע על בחירת התואר של הסטודנטים.



סקר סטודנטים – תובנות מרכזיות

- **מרבית הסטודנטים מעוניינים לנסוע לתכניות בחו"ל – ספציפית לתכנית קצרות, המשלבות התמחות, באירופה או צפון אמריקה.**
- **הקושי – מספר רב של סטודנטים אינם מכירים את התכניות שהמוסד שלהם מציע, ונמנעים מנסיעה בגלל מצב כלכלי או אישי.**
- **הסטודנטים חשים שהלימודים מסייעים ברמה בינונית-נמוכה ברכישת כישורים בינלאומיים רלוונטיים.**
- **ישנם יתרונות מורגשים בלמידה עם מרצה בינלאומי, ומרבית הסטודנטים שלא למדו עם מרצה בינלאומי מעוניינים בכך.**

