

Israel Growth Forum

# Fostering Tech Growth in Israel



## Member Companies



*Vision:*

**The Israeli tech ecosystem is  
the home of large, leading,  
full, global companies.**

*How:*

**We take an active role in ensuring the Israeli tech-ecosystem is well suited for BIG companies.**

*What we do?*



**Promote  
Policy**

**Catalyze  
Change**

**Develop the  
Ecosystem**

*What we do?*



**Promote  
Policy**

Catalyze  
Change

Develop the  
Ecosystem



הוועדה להגדלת ההון האנושי בה"י טק

# הון אנושי בהייטק

1

2017 / החלטה 2292

תוכנית לאומית להגדלת כ"א מיומן לתעשיות ההייטק  
תוכנית ות"ת לחיזוק מקצועות ההייטק (סטודנטים)

2

2018

דו"ח הועדה להגדלת כ"א אקדמי  
במקצועות טכנולוגיה עילית

3

2020 / החלטה 455

תוכנית המשך של הות"ת לחיזוק תחומי  
ההיי-טק במוסדות להשכלה גבוהה (סגל)

4

2021

יעד ממשלתי לפיו 15% מועסקים בתעשיית  
ההייטק בישראל – שת"פ אקדמיה תעשייה



שיפור איכות ההוראה, תוצרי הלמידה וחוויית הסטודנט בעזרת חדשנות בהוראה, ובכלל זו בחינה מחודשת של תפקיד המרצה כמנחה ומנטור. השיפור יכול לבוא לידי ביטוי בדרכים שונות כגון: שיטות פדגוגיות והערכה חדשניות, **תכניות לימודים מודולריות ובכללן פיתוח מקבצי קורסים/לימודי צבירה** שיוכלו גם להוות יחידות עצמאיות לטובת "לימוד לאורך החיים" גם לאחר סיום התואר, **קידום כישורי אנגלית** ובינאום ההוראה, והגברת **מעורבות פעילה של הסטודנטים**, באופנים אשר יעניקו ערך מוסף להגעתם לקמפוס.

שמירה על עדכניות מערך ההוראה בהלימה עם צרכים כלכליים, בדגש על **קידום תעסוקתיות הבוגרים**, פיתוח הזדמנויות לרכישת ניסיון תעסוקתי/יישומי במהלך התואר, וכן **רכישת כישורים ומיומנויות הנדרשים לקידום תעסוקה איכותית** ומותאמת לעולם דינמי שבו שוק העבודה משתנה בקצב גדל והולך באמצעות: שילוב התנסויות כחלק אינטגרלי מהתואר, **שת"פ עם התעשייה במסגרת פרויקטים וקורסים**, יישום פרקטיקות רלוונטיות לעבודה, ועוד.

*What we do?*



**Promote  
Policy**

**Catalyze  
Change**

**Develop the  
Ecosystem**

*What we do?*



Promote  
Policy

**Catalyze  
Change**

Develop the  
Ecosystem

Let's Set The Wheels In Motion....

## אשכול האקדמי בניהול מוצר



פורום חברות הצמיחה  
Israel Growth Forum



אוניברסיטת  
בר־אילן  
Bar-Ilan University



- העמקת **ההיכרות** של הסטודנטים עם **תחומי הידע** הנדרשים בתחום ניהול המוצר
- שיפור **מיומנויות וכישורים** אשר הנם **רלוונטיים** למקצוע – ביניהם חשיבה אנליטית, יכולות פרזנטציה, קבלת החלטות מבוססת נתונים, עבודת צוות, הנעה ללא סמכות ועוד
- הקניית **מתודולוגיות עדכניות** להבנת שוק, ניתוח דרישות, תמיכה בתהליך פיתוח והכנת תהליך השקת מוצר שהנו מבוסס מחקר

- העמקת ההיכרות של הסטודנטים עם תחומי הידע הנדרשים בתחום ניהול המוצר
- שיפור מיומנויות וכישורים אשר הנם רלוונטיים למקצוע – ביניהם חשיבה אנליטית, יכולות פרזנטציה, קבלת החלטות מבוססת נתונים, עבודת צוות, הנעה ללא סמכות ועוד
- הקניית מתודולוגיות עדכניות להבנת שוק, ניתוח דרישות, תמיכה בתהליך פיתוח והכנת תהליך השקת המוצר מבוסס מחקר

**האשכול מקנה לתלמידים הזדמנות יוצאת דופן לרפלקציה אקדמית לצד חיכוך גבוה עם התעשייה והתנסות מעשית**

# האשכול כולל: 2 קורסי קדם, 4 קורסי ליבה וסמינריון מעשי

בתקופת ה"הרצה" –  
האשכול בנוי כתוכנית  
המיועדת לקבוצה של עד  
35-40 סטודנטים במחזור

שם הקורס	שעות הקורס	נקודות זכות
מבוא לתכנות בסיסי- שפת Python - דרישת קדם לחסרי רקע	26	1
מבוא לניהול מערכות מידע- דרישת קדם לחסרי רקע	26	1
יסודות ניהול המוצר	52	2
מתודולוגיות במחקר עבור מנהל מוצר	52	2
בניית המוצר : אתגרים ופתרונות	39	1.5
יישום והטמעת המוצר : אתגרים ופתרונות	39	1.5
סמינריון מעשי/ פרויקט גמר	39	1.5

האשכול נפרס על פני 2-3  
סמסטרים בהם מקיימים יום  
למידה מרוכז, שבועי (כדי  
לאפשר יציאה לימי חקר,  
ביקורים בתעשייה, סדנאות ועוד)



# How does it look like?



# How does it look like?



Shlomi Mizrahi



# ועדת מומחים משותפת - תעשייה אקדמיה

- ליווי האשכול מהשלב הראשון
- שמירה על איזון בין רלוונטיות לתעשייה + עומק אקדמי
- מיקודי תוכן ומיומנויות
- ימי שיא בתעשייה
- מרצים אורחים
- תהליכי התאמה משותפים לבחירת הסטודנטים
- סדנת פתיחה וסיום משותפת

What Makes It Hard?

What Makes It Work?



What Makes It Hard?

What Makes It Work?

# תהליך התאמה קפדני

- הסטודנטים מגישים מועמדות באמצעות טופס אליו מצרפים קורות חיים וגיליון ציונים
- ועדת המומחים מבצעת סינון ראשוני ומזמנת את המועמדים המתאימים לראיונות אישיים
- ועדת המומחים המשותפת מקיימת ימי ראיונות פרונטליים (כולל בדיקה של מיומנויות אנגלית דבורה)
- כ 35 מועמדים נכנסים לאשכול



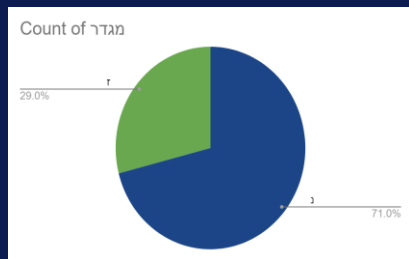
What Makes It Hard?

What Makes It Work?

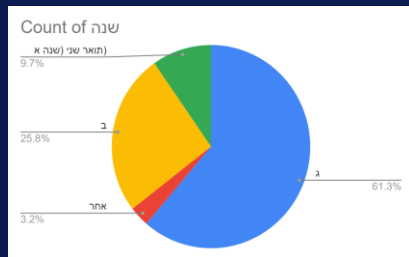
# גיוון דיספלינרי

# מחזור א'

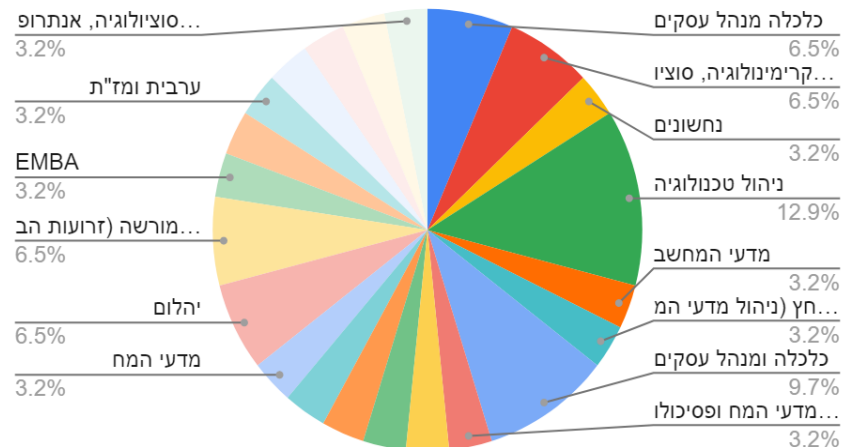
23 נשים, 12 גברים



20 סטודנטים תואר ראשון בשנה ג'  
12 סטודנטים תואר ראשון בשנה ב'  
3 סטודנטים בתואר שני



Count of תואר



חלוקה לפי תוכנית

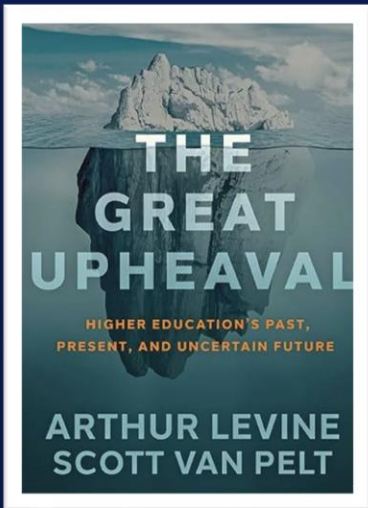
# פלטפורמה מוסדית

- "בית" לתהליך האינקובציה במהלכו מתבצע פיתוח המקבץ
- ניהול התוכנית בשנות ההרצה
- פלטפורמה לפעילות ועדות המומחים המשותפות
- ריכוז אקדמי
- פונקציה העוסקת בפיתוח ותיחזוק קשרי אקדמיה-תעשייה
- פלטפורמה שמאפשרת תאום ועבודה פנים מוסדית (רקטור/פקולטות/ראשי חוג/מרצים/ מרצים מן החוץ)
- יכולת התקשרות לטובת סדנאות ייחודיות והפקת ימי שיא

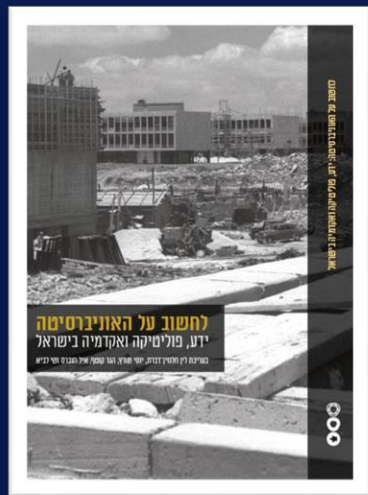
What Makes It Hard?

What Makes It Work?





- ## אתגרים פרקטיים
- הצורך בשיתוף פעולה ברמת האוניברסיטה, הפקולטה והמחלקה
  - התמודדות עם מפגש בין ציוויליזציות
  - יוקר המחיה



- ## אתגרים אידיאולוגיים
- המתח בין "דעת לשמה" וידע אינסטרומנטלי
- משיכת קהל איכותי לדעת לשמה
  - לימודי האשכול כמשרתים את הדעת לשמה
  - איזון על ידי מימון מקביל של דעת לשמה