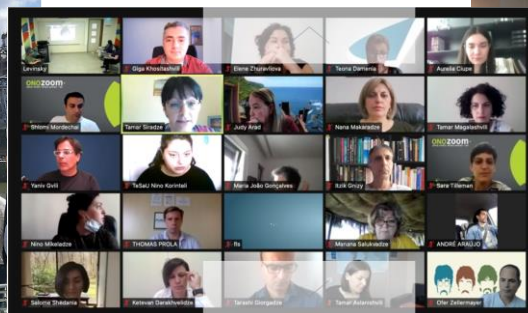


LOVE.DIST@NCE

לשיפור הנגישות להשכלה הגבוהה ואיכותה

Learning **O**ptimization and Academic Inclusion **V**ia **E**quitative **D**istance Teaching and Learning



Disclaimer: The European Commission's support for the production of this presentation does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

להכשרת פרחי הוראה ומורים



היינו כחולמים...

בשנה הראשונה: 2 פרויקטים של ארסמוס+ ופרויקט הורייזון



LOVE.DIST@NCE

<https://lovedistance.eu>



<https://promentors.org>



<https://www.kids4all.eu>



LOVE.DIST@NCE

תפיסות יסוד (1)

- חינוך כנכס לחיזוק החברה בכללותה – זכות יסוד אוניברסלית
- נגישות לחינוך כבסיס לשוויוניות – מבטיח רווחה ושלומות (well-being) של כלל החברה, ומהווה זכות יסוד אזרחית
- ערכי היסוד עליהם מושתת הפרויקט: דמוקרטיה, הכלה ולמידה לאורך החיים
- נגישות שוויונית – גם מעבר לחינוך חובה, בהשכלה הגבוהה

תפיסות יסוד (2)

- הטכנולוגיה כמזמנת דמוקרטיזציה והכלה בהשכלה הגבוהה
- נגישות למומחים
- נגישות לתוכניות לימודים
- נגישות לתכנים ולחומרי למידה
- גמישות בדרכי ההוראה והלמידה
- ← למידה מרחוק

לבחור נושא
רלוונטי
שמעניין אתכם

מי משתתף?

1. Polytechnic Of Porto, PT (coordinator)
2. Fundación Universitaria Iberoamericana FUNIBER, ES
3. Universidad de Vigo, ES
4. Technical University of Cluj Napoca, RO
5. Ilia State University, GE
6. Iakob Gogichashvili Telavi State University, GE
7. Batumi Shota Rustaveli State University
8. Ono Academic College, IL
9. Levinsky College of Education, IL
10. Inter University Computation Center, IL



מהן המטרות?

בלמידה

להיות שותפים
בהגדרת
מטרות ישימות

- לבנות יכולות לקידום ההשכלה הגבוהה בהתייחס **מרחוק** שתהיינה אפקטיביות, ברמת המוסד.
- לפתח **תכניות לימוד מרחוק** אשר יתנו **מענה לדרו** עבור אוכלוסיות ייחודיות
- לקדם נגישות לחומרי הוראה ולמידה דיגיטליים
- **להכשיר חברי סגל** אקדמי, מקצועי ומנהלי כיצד לתכנן, פתח ויישם ולהעריך קורסים בלמידה מרחוק מלאה או חלקית
- **להגביר מודעות לגבי נגישות, שוויוניות ודמוקרטיזציה** של ההשכלה הגבוהה, ולקדם הכלה חברתית
- **לקדם הפצה של דגמי הוראה מיטביים** אשר מרחיבים את הנגישות, ההשתתפות וההצלחה של הלמידה מרחוק בהתייחס למגוון אוכלוסיות

מה נעשה במסגרת הפרויקט?

■ הכנה

- תמונת מצב – מי החברות הייחודיות?
- מהן הצרכים של חברות אלה?
- מהם היתרונות ומהם האתגרים בלמידה על-תיכונית?

1. עבודת הכנה

טובה

2. שותפות

תוך-מוסדית

- איתור קורסי פיילוט – מהם?
- אנגלית למטרות אקדמיות
- מתמטיקה – אנליזה

מהם העקרונות המנחים?



גיוס החוזקות
של המוסד

- פדגוגיים
- תכנון לימודים
- טכנולוגיים וטכניים
- חברתיים – תקשורתיים
- תוכניים
- ניהוליים

מהם היתרונות בהשתתפות בפרויקט?

- למידה הדדית אודות נושא רלוונטי מתמיד
- אותנטיות – בעקבות הקורונה
- חיבור של צוותים במוסד
- מית"ר – מרכז לסטודנטים
- המרכז להוראה חדשנית
- חברי סגל ובעלי תפקידים
- מיצוב המוסד בכללותו

הגדירו יתרונות
למוסד, לחברי
הסגל וגם
לסטודנטים

השלכות הפרויקט

הגדירו מראש
ופעלו להפצה
של הפרויקט
מהיום הראשון!

■ ברמת המוסד

- זיכוך אסטרטגיית ההוראה והלמידה מרחוק
- שיפור עמדות הסגל והסטודנטים כלפי
- שיפור מיומנויות ההוראה מרחוק
- שיפור מיומנויות הלמידה מרחוק של
- שונות
- קידום ערכים ופרקטיקות של הכלה

■ מעבר לרמת המוסד

- הפצה של עקרונות הכלה בהוראה מרחוק (לדוגמה, כנסים)
- הפצה של פרקטיקות להוראה ולמידה מרחוק המקדמים הכלה (לדוגמה, סדנאות)

תודות!

- הנהלת המוסד – בלי גיבוי וגב, זה לא עובד!
- הצוות המוביל (הלא-שגרתית) – שילוב מומחיות ואנושיות
- צוות הפרויקט הכולל מנעד שמבטיח הפצה, העברה והתמדה (STS)
- שותפינו הישראליים: האקדמית אוננו ומיט"ל
- שותפינו הנפלאים בחו"ל

ותודה גם לכם על ההקשבה!



אל תהססו -
לכו על זה!

אלונה - מוזמנים ליצור קשר!

פרופ' אלונה פורקוש ברוד

אימייל: alonabar@levinsky.ac.il, טלפון: 050-90 12707